|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.1 Vstupní kompetenční dotazník |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.1 Téma 1 (Krátká individuální prezentace / úvod do prezentování) |

# VSTUPNÍ DOTAZNÍK

**Učíme se prezentovat 2**

Nyní Tě poprosíme o vyplnění krátkého dotazníku. Nejedná se o školní test, který by hodnotil Tvé znalosti a z kterého bys dostal/a známku. Žádná odpověď tu není ani dobrá ani špatná. Cílem dotazníku je zjistit, jaké máš s prezentováním zkušenosti, cos už někdy dělal/a a co si   
o tématu prezentování celkově myslíš.

**1) Prezentuješ někdy v současné době?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ano

Prosím uveď, při jakých příležitostech

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ne

**2) Jaké jsou podle tebe nejdůležitější věci, na které je potřeba při přípravě a realizace prezentace myslet?** (*Zkus jich uvést 5, ale nelam si hlavu, pokud Tě jich tolik nenapadne.)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Je pro tebe důležité umět prezentovat v angličtině?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ne, nebudu to v životě potřebovat
* Spíše ne, jsou důležitější věci, na které bych se měl/a soustředit
* Spíše ano, třeba se mi to bude někdy hodit
* Určitě ano, prezentování v angličtině určitě využiji

**4) Uměl/a bys připravit a zrealizovat prezentaci v anglickém jazyce?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ne, nevím jak na to
* Spíš ne, musel/a bych se případně dlouho připravovat
* Spíš ano, zvládl/a bych se připravit, tuším, jak na to
* Ano, to bych zvládl/a, vím jak na to

**5) Víš, jakými anglickými frázemi/větami uvést téma svojí prezentace?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ano

Prosím vypiš je (i když si s nimi nebudeš jistý/á) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Možná, musel/a bych mít u sebe slovník
* Ne, nevím

**6) Myslíš, že dokážeš na tvorbě anglické prezentace pracovat s ostatními?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ne
* Spíše ne
* Spíše ano
* Ano
* Nevím, co taková spolupráce obnáší

**7) Znáš nějaké počítačové nástroje na tvorbu prezentací?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ano

Prosím uveď jaké\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ano, ale nepamatuji si, jak se jmenují
* Ne

**8) Myslíš, že je grafické zpracování prezentace v počítačovém nástroji důležité?** (*Zaškrtni jednu odpověď a svoji odpověď zdůvodni*. *V případě, že nevíš, svoji odpověď zdůvodňovat nemusíš.*)

* Ne
* Spíše ne
* Spíše ano
* Ano

Prosím zdůvodni svoji odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Nevím, nemám na to názor

**9) Umíš vytvořit graficky poutavou prezentaci v nějakém počítačovém nástroji?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ne, nevím jak na to
* Spíš ne, musel/a bych se případně dlouho připravovat
* Spíš ano, zvládl/a bych se připravit, tuším, jak na to
* Ano, to bych zvládl/a, vím jak na to
* Nevím, grafická stránka mi nepřijde důležitá

**10) Představ si, že máš prezentovat o tématu, o kterém toho moc nevíš. Dokážeš si jednoduše vyhledat potřebné informace a zpracovat je do srozumitelné podoby?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ne, prezentování bych odmítnul/a nebo bych se z něj vymluvil/a
* Spíš ne, bojím se, že bych se ztratil/a v hromadě informací na internetu a prezentace by byla chaotická
* Možná, ale zabralo by mi hodně času rozlišit, na jakých internetových stránkách jsou věrohodné informace, a utřídit vše do jednoduché, srozumitelné podoby
* Spíše ano, myslím, že dokážu rozpoznat, jaké informace na internetu jsou věrohodné a vím, jak hodně informací zpracovat do srozumitelné podoby
* Ano, přesně vím, jak bych při hledání a zpracování informací postupoval/a

**11) Oboduj sám sebe podle toho, jak si myslíš, že umíš/znáš/dokážeš následující věci**. (*Do tabulky doplň ke každému řádku číslo 1 až 10. Nikdo Tě zkoušet nebude, tak se neboj dát jakékoliv číslo.*)

**1 = Tohle vůbec neumím 10 = Tohle umím dobře**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Poradit si s tím, když potřebuju slovíčka nebo fráze v angličtině, ale neznám je. |  |
| 2 | Shrnout text do pár jednoduchých vět v angličtině. |  |
| 3 | Odpovídat na otázky v angličtině, i když předem nevím, o čem se budeme bavit. |  |
| 4 | Hledat si informace na referát na internetu. |  |
| 5 | Vytvořit prezentaci v nějakém počítačovém grafickém nástroji. |  |

Moc děkujeme za vyplnění a doufáme, že Tě program *Učíme se prezentovat* bude bavit!

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.2 Hodnocení videa |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.1 Téma 1 (Krátká prezentace / úvod do prezentování) |

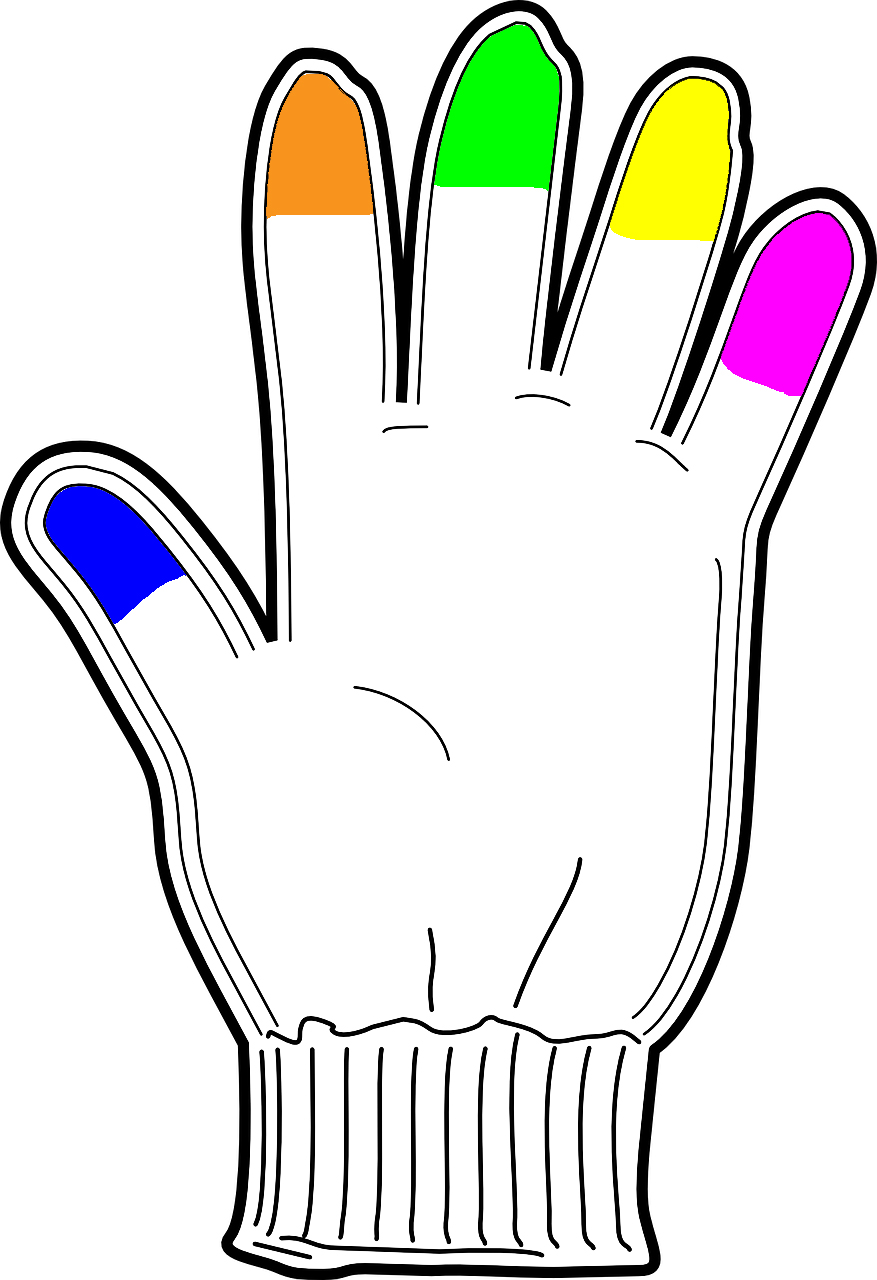
# Hodnocení videa – referát

## Co se nepovedlo a jak prezentaci vylepšit?

Pracujte ve dvojicích a zkuste zapsat, co všechno se v prezentaci nepovedlo a jak by se prezentace dala vylepšit.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nepovedlo se** | **Tipy na vylepšení** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.3 Model rukavice |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.2 Téma 2 (Model rukavice / jak prezentovat lépe) |



**PROČ**

**O ČEM**

**KOMU**

**KDY A KDE**

**JAK A S ČÍM**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.5 Publikum – úvod prezentace |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.2 Téma 2 (Model rukavice / jak lépe prezentovat) |

# Úvod prezentace

Dobré odpoledne, dámy a pánové!

Nejdříve mi dovolte, abych se představil. Jmenuji se Radim Novotný a pracuji jako konzultant ve společnosti ABC.

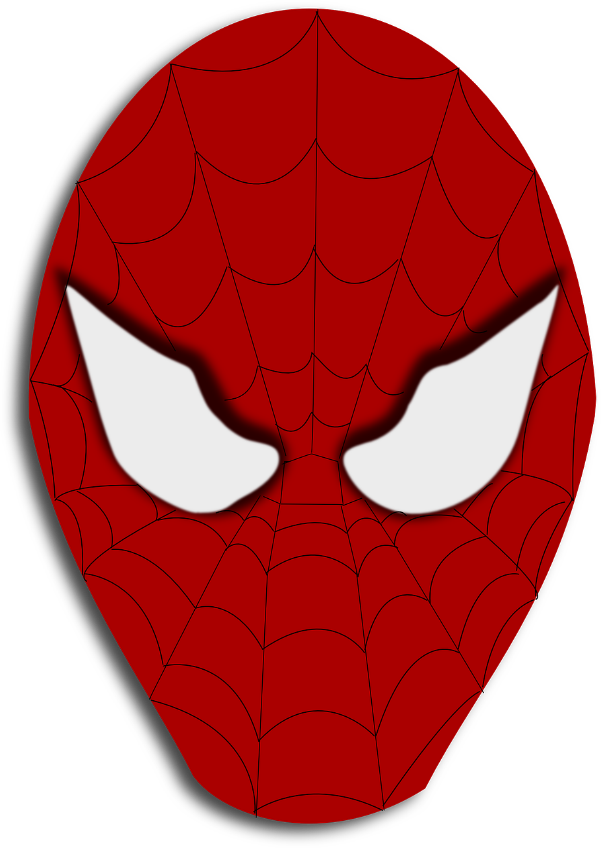
Sešli jsme se tu dnes odpoledne, abychom prodiskutovali velmi důležitou věc, která nás všechny v posledních dvou letech trápí.

Mým cílem nebude se Vás snažit nějak přesvědčit nebo Vám vnucovat zaujmout jasný postoj. Rád bych Vám předestřel nejrůznější úhly pohledu, kterými si dá na daný problém nahlížet. Provedli jsme také rozsáhlý průzkum uvnitř společnosti, se kterým Vás pochopitelně za chvíli seznámíme.

Pokud budete mít jakékoli dotazy v průběhu této prezentace, neváhejte a přihlaste se o slovo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.6a Prezentace obrázky – superhrdinové |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.4 Téma 4 (Desetiminutová prezentace) |



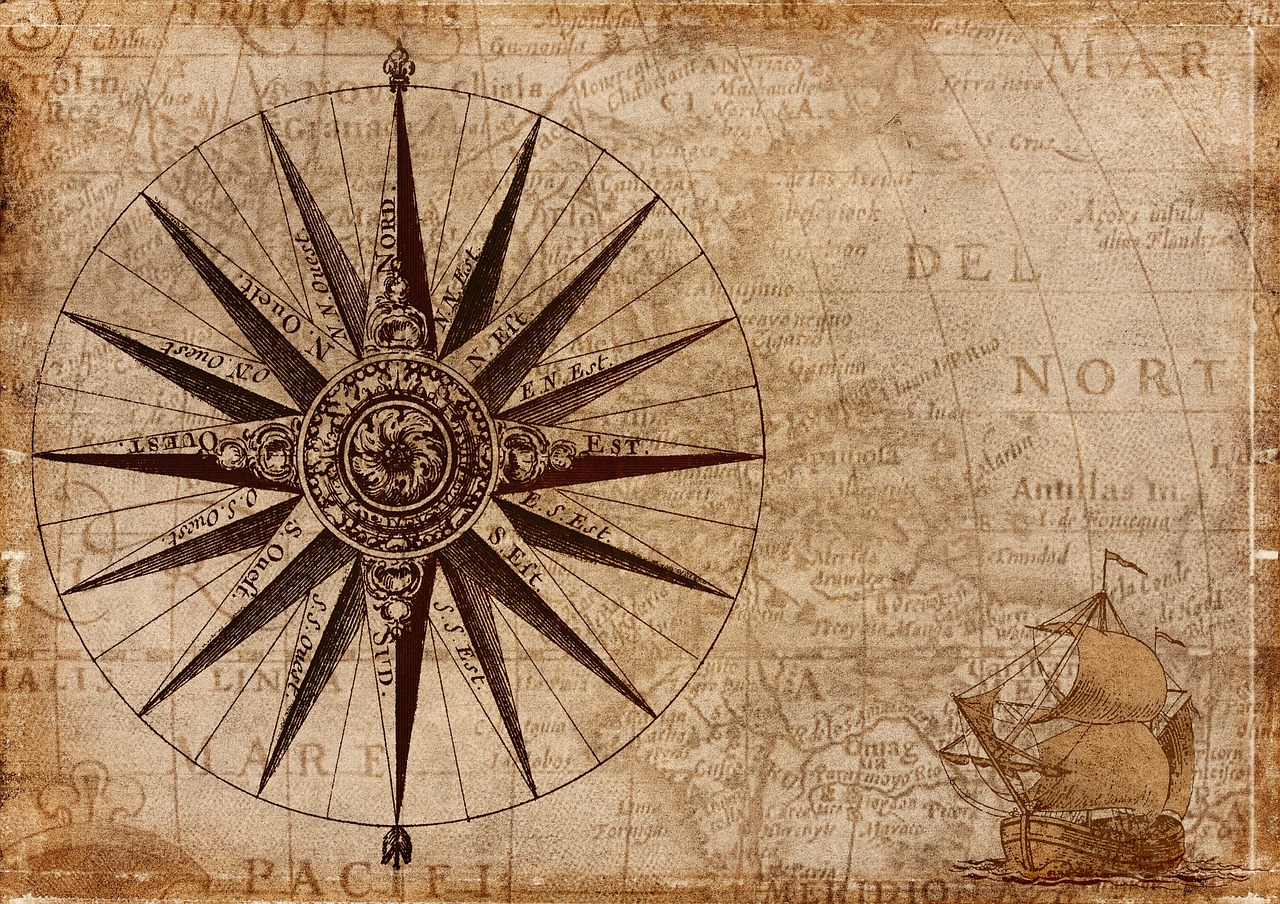


|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.6a Prezentace obrázky – superhrdinové |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.4 Téma 4 (Desetiminutová prezentace) |





|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.6b Prezentace obrázky – dějepis |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.4 Téma 4 (Desetiminutová prezentace) |





|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.6b Prezentace obrázky – dějepis |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.4 Téma 4 (Desetiminutová prezentace) |



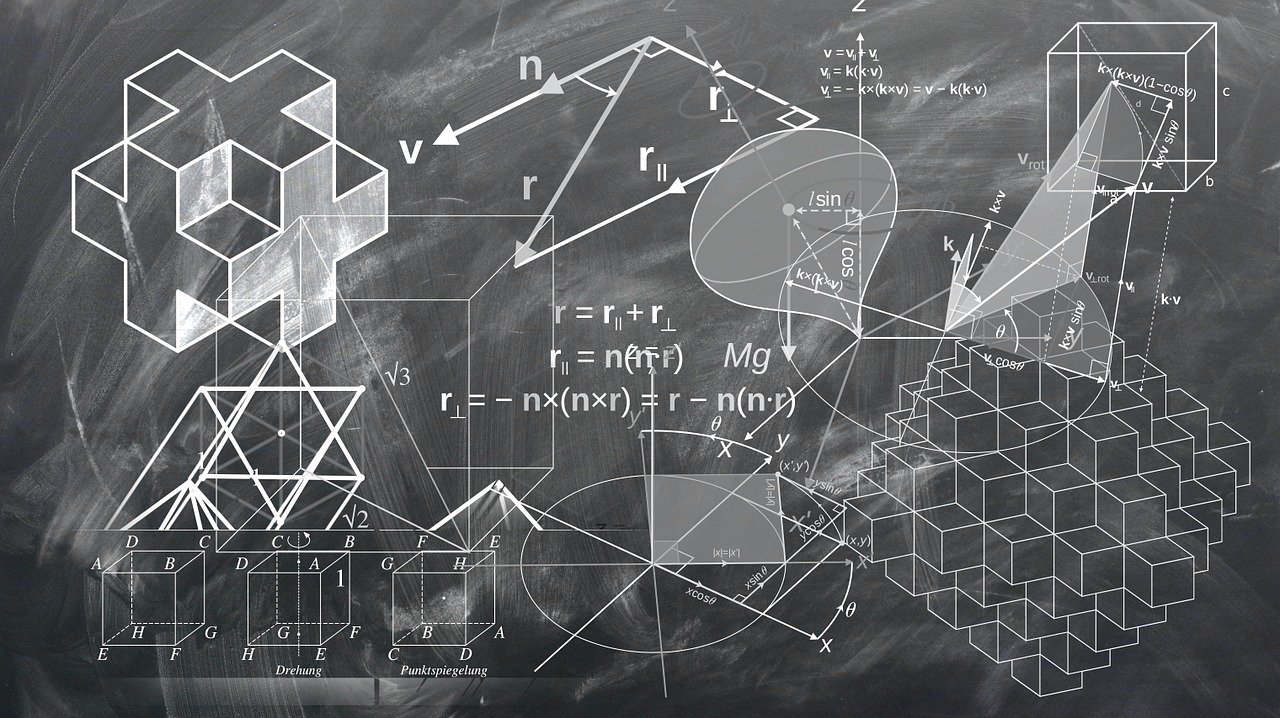


|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.6c Prezentace obrázky – škola základ života |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.4 Téma 4 (Desetiminutová prezentace) |





|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.6c Prezentace obrázky – škola základ života |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.4 Téma 4 (Desetiminutová prezentace) |





|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.7 Informace na internetu |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.4 Téma 4 (Desetiminutová prezentace bez elektronických nástrojů) |

**INTERNET JAKO ZDROJ INFORMACÍ**

* Rozlišuj mezi názorem a informačním sdělením – komentář k tématu či vlastní názor není objektivní informací.
* Při prezentování komentuj – názory (ať už svoje nebo cizí) při prezentování používat můžeš, nezapomeň to ale vhodně okomentovat („Můj názor na problematiku je…“ „Na základě zmíněných argument si myslím…“).
* Uváděj zdroje a citace – uváděj, z jakých zdrojů jsi čerpal a kdo je jejich autorem.

**OVĚŘENÍ INFORMACE**

* Informace ověřuj – obecně platí, že bys měl/a informaci ověřit ve více zdrojích.
* Wikipedie ano, ale… – texty na Wikipedii může upravovat a přidávat kdokoliv, informace tedy nemusí být pravdivé. Wikipedie je skvělý start pro základní zorientování se, informace ale ověřuj!
* Je informace něčím podložená? – kontroluj, jestli je pro informaci nějaký důkaz (odkaz na výzkum, odkazy na zdroje na konci článku apod.)
* Co je psáno, není dáno – pokud najdeš vhodný zdroj, vždy posuď jeho věrohodnost např. následujícími kritérii:
* Datum publikování – jsou informace aktuální?
* Autor – dá se dohledat autora článku? Na jakém webu jsem informaci objevil/a? Pozor na články bez autora a na neověřitelné vydavatele webu (informace o vydavatelích bývají dole na stránce v patičce).
* Účel – co je cílem článku? Pozor na komerční stránky nebo na subjektivní texty, jejich cílem je prodat zboží a vyjádření vlastního názoru, ne poskytnutí objektivních informací.
* Google neví vše – nezapomeň, že existují i další možnosti (jiné internetové vyhledávače, elektronické databáze apod.) a že ne vše, co ti vyhledavač najde.
* Zadávej co nejvýstižnější klíčová slova – čím lépe klíčová slova zadáš, tím užitečnější informace objevíš.
* Odlišuj reklamu od informačních zdrojů – na prvních místech v internetových vyhledávačích jsou často umístěné komerční odkazy.

**HODNOCENÍ ZDROJE**

**VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ**

**NÁZOR VERSUS OBJEKTIVNÍ INFORMACE**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.8 Domácí úkol – hodnocení |
| *Tematický blok* | 2.1 Tematický blok č.1 (Krátké prezentace) |
| *Téma* | 2.1.4 Téma 4 (Desetiminutová prezentace bez elektronických nástrojů) |

# Hodnocení videa

Viděli jste video prezentace svojí skupiny, které vzniklo v závěru prvního dne vzdělávacího programu. Zkuste se zamyslet a zvolit nejvhodnější hodnocení v různých oblastech, na které je třeba se při prezentování zaměřit. Nehodnoťte kvalitu video záznamu. Hodnoťte prezentační dovednosti. Zaměřte se na základní pravidla prezentování.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Vaše jméno:** | |  | | | | | | |
| **2. Název skupiny:** | |  | | | | | | |
| **3. Zaměřte se na to, jak byla prezentace pro diváka dlouhá** | | | | | | | | |
| **Délka prezentace byla** | | **Tak akorát (ideální)** | **Jen tak tak k vydržení** | | **Moc dlouhá** | **Nesnesitelně dlouhá** | | **Příliš krátká** |
|  | |  |  | |  |  | |  |
| **4. Hlasitost a srozumitelnost projevu.**  *Teď se zaměřte na to, jak prezentující mluvil. Rozuměli jste tomu, co říká? Mluvil nahlas? Zadrhával? (Pokud vystupovalo více řečníků, hodnoťte je všechny jako celek.)* | | | | | | | | |
|  | | **Rozhodně ano** | **Ano** | | **Občas ano** | **Spíše ne** | | **Rozhodně ne** |
| **Mluvil řečník nahlas?** | |  |  | |  |  | |  |
| **Mluvil řečník zřetelně, vyslovoval srozumitelně?** | |  |  | |  |  | |  |
| **Používal řečník slova, co do prezentace nepatří? (ehm, tak, mno, jakoby, ééé)** | |  |  | |  |  | |  |
| **5. Postoj, gesta a jak řečník vypadal**  *Podívejte se na to, jak řečník stojí, jak se dívá na publikum, jak používá ruce a gesta. (Pokud vystupovalo více řečníků, hodnoťte je všechny jako celek.)* | | | | | | | | |
|  | | **Velmi profesionální** | **Bylo to OK** | | **Snaha se cení, chce to ještě vylepšit** | **Moc se to nepovedlo** | | **Katastrofa** |
| **Má řečník pevný postoj?** | |  |  | |  |  | |  |
| **Udržuje s publikem kontakt očima?** | |  |  | |  |  | |  |
| **Používá řečník vhodná gesta?** | |  |  | |  |  | |  |
| **6. Úvod do prezentace**  *Vrať se ve videu na začátek a podívej se, jak řečník diváky uvedl do prezentace. Pozdravil? Představil se? (Pokud vystupovalo více řečníků, hodnoťte je všechny jako celek.)* | | | | | | | | |
|  | | **Jasně že ano** | **Tak trochu** | | **Spíše ne** |  | |  |
| **Pozdravil řečník publikum?** | |  |  | |  |  | |  |
| **Představil se?** | |  |  | |  |  | |  |
| **7. Obsah prezentace**  *Zajímalo Tě co řečník povídal? Pamatuješ si z toho něco? Zkus to ohodnotit. (Pokud vystupovalo více řečníků, hodnoťte je všechny jako celek.)* | | | | | | | | |
|  | | **Jasně že ano** | **Tak trochu** | | **Moc ne** | **Vůbec ne** | | **Nuda** |
| **Zaujala Tě prezentace?** | |  |  | |  |  | |  |
| **Udržoval řečník Tvoji pozornost?** | |  |  | |  |  | |  |
| **Pamatuješ si z prezentace něco?** | |  |  | |  |  | |  |
| **8. Závěr prezentace**  *A co na závěr? Poděkoval řečník publiku za pozornost? Rozloučil se? Nebo jen tak utekl? (Pokud vystupovalo více řečníků, hodnoťte je všechny jako celek.)* | | | | | | | | |
|  | | **Jasně, ano** | **Tak trochu** | | **Spíše ne** |  | |  |
| **Shrnul řečník obsah prezentace?** | |  |  | |  |  | |  |
| **Dal řečník prostor pro dotazy?** | |  |  | |  |  | |  |
| **Rozloučil se s publikem?** | |  |  | |  |  | |  |
| **9. Kolik hvězdiček dáš prezentaci?**  *Více hvězdiček dáš, tím více se Ti prezentace líbila.* | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.9 Prezentace v angličtině – kartičky |
| *Tematický blok* | 2.2 Tematický blok č.2 (Skupinová prezentace) |
| *Téma* | 2.2.1 Téma 1 (Opakování) |

**CONCLUSIONS**

**MAIN POINTS**

**BEGINNINGS**

**GREETINGS   
&   
INTRODUCTIONS**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.10 English Lab – cvičení |
| *Tematický blok* | 2.2 Tematický blok č.2 (Skupinová prezentace) |
| *Téma* | 2.2.2 Téma 2 (Let’s speak English now!) |

# English Lab – cvičení

## Presentation Vocabulary Practice

**Exercise – Fill in the missing words.**

**PART I.**

1) Good morning. Let me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ myself. My name is Jack Jones.

2) I’m very happy to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ you here today.

3) I’ve divided my talk into four \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) My presentation is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Castles and Churches near Usti nad Labem.

5) My presentation will \_\_\_\_\_\_\_\_\_ about 20 minutes.

6) Now have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at this slide.

7) Are \_\_\_\_\_\_\_\_ any questions?

8) The next slide \_\_\_\_\_\_\_\_\_ what the house looked like 20 years ago.

9) \_\_\_\_\_\_\_\_ start with a question. How many of you have been to Cesky Krumlov?

10) This is the \_\_\_\_\_\_\_ of my presentation. Thank you.

**PART II. (more advanced)**

1) Good afternoon, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. My presentation today is about the School Canteen.

2) Thank you all for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ here today.

3) First of \_\_\_\_\_\_, I’d like to give you the \_\_\_\_\_\_\_\_ points of my presentation.

4) Today I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to talk about our School Library.

5) First, I’ll show you how the canteen works. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, I’ll present what most students don’t like. \_\_\_\_\_\_\_\_, I’ll tell what could be done to make things work better.

6) In \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, we can say there more ways to look at this problem.

7) I’d like to \_\_\_\_\_\_\_\_ something with you. It happened to me when I was going to school for the first time.

8) If you have any questions, feel \_\_\_\_\_\_\_ to ask at \_\_\_\_\_\_\_ time.

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.11 English Lab – slovníček |
| *Tematický blok* | 2.2 Tematický blok č.2 (Skupinová prezentace) |
| *Téma* | 2.2.2 Téma 2 (Let’s speak English now!) |

# English Lab - slovníček

**Greetings and introductions**

|  |  |
| --- | --- |
| Good morning! | Dobré ráno! |
| Good afternoon, everyone! | Všem přeji hezké odpoledne! |
| Hello! | Dobrý den! |
| My name is…. | Jmenuji se… |
| Let me introduce myself. My name is… | Dovolte mi, abych se představil. Jmenuji se… |
| Thank you all for coming here today. | Děkuji, že jste sem dnes všichni přišli. |
| I’m happy to welcome you here today. | Jsem rád, že vás tu mohu dnes přivítat. |

**Beginnings**

|  |  |
| --- | --- |
| My presentation is called… | Název mé prezentace je… |
| My talk is called…. | Moje přednáška (referát) má název… |
| In my presentation today, I am going to talk about… | Ve své prezentaci dne budu mluvit o… |
| I would like to talk about…. | Rád bych mluvil o… |
| The subject of my presentation is… | Téma mé prezentace je… |
| What I’d like to present today is… | To, co bych Vám dnes rád představil, je… |
| What I’d like to talk about is… | To, o čem bych chtěl dnes mluvit, je… |
| My talk is about… | Moje přednáška je o… |
| My topic is…. | Mým tématem je… |
| My presentation will take about 30 minutes. | Moje prezentace bude trvat asi tak 30 minut. |
| Let’s get started. | Pojďme začít. |

**Giving the plan and moving on**

|  |  |
| --- | --- |
| My presentation has three main parts. First, I’d like to talk about… | Moje prezentace má tři části. Nejdříve bych rád mluvil o… |
| In the first part… | V první části… |
| Second,… / Secondly,… | Za druhé…. |
| Then,… | Pak… |
| After that,…. | Poté… |
| Finally,… | Nakonec… |
| I’ve divided my presentation in three parts… | Prezentaci jsem rozdělil do tří části… |
| Let’s start with…. | Začněme s… |
| First of all, let’s look at… | Nejdříve se podívejme na…. |
| My next point is… | Dalším bodem je… |
| Let’s move on to…. | Přesuňme se nyní na… |
| Now let’s look at… | Nyní se podívejme na… |
| Have a look at this… | Podívejte se na tento… |
| Now I’ll show you the… | Nyní Vám ukážu… |
| The next slide shows.. | Další slide ukazuje… |
| Here we can see… | Zde vidíme… |

**Conclusions**

|  |  |
| --- | --- |
| In conclusion,…. | Na závěr… |
| Let me summarize the main points. | Dovolte mi shrnout důležité body. |
| I’d like to sum up what I’ve said… | Rád bych shrnul, o čem jsem mluvil. |
| This is the end of my presentation. | Toto je konec mé prezentace. |
| I’d like to finish with… | Rád bych skončil (s)…. |
| Thank you for coming. | Díky, že jste přišli. |

**Questions**

|  |  |
| --- | --- |
| There will be time for questions after my presentation. | Na otázky bude čas po mé prezentaci. |
| If you have any questions, feel free to ask at any time. | Pokud budete mít nějaké otázky, nebojte se mě kdykoli zeptat. |
| Are there any questions? | Máte nějaké otázky? |
| Do you have any questions? | Chtěli byste se na něco zeptat? |

**Making your presentation more interesting**

|  |  |
| --- | --- |
| Did you know that….? | Vědeli jste, že….? |
| What can we do about it? | Co se s tím dá dělat? |
| Do we really need it? | Opravdu to potřebujeme? |
| Are we all happy about that? | Všem se nám to takhle líbí? |
| Have you ever…. (been / seen / done….)? | Byli jste někdy? / Viděli jste někdy? / Dělali jste někdy? |
| I’d like to share something with you… | Rád bych se s Vám o něco podělil… |
| Let me tell you what happened to me…. | Nyní Vám řeknu, co se mi stalo… |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.12 Práce s PowerPointem |
| *Tematický blok* | 2.2 Tematický blok č.2 (Skupinové prezentace) |
| *Téma* | 2.2.3 Téma 3 (Práce s PowerPointem) |

# Jak na prezentace?

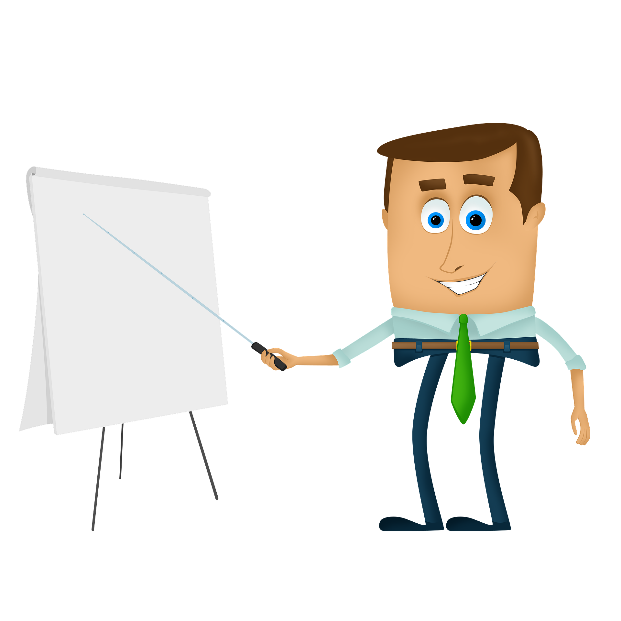
## Práce s PowerPointem

Opravte následující chybná doporučení.

|  |  |
| --- | --- |
| **Chybná představa** | **Oprava** |
| Prezentace by měla být obsáhlá, jednotlivé body rozvedené do nejmenších podrobností. |  |
| Když se text na slide nevejde, stačí zmenšit velikost písma. |  |
| Prezentace by měla obsahovat vše, co budeme také říkat. |  |
| V prezentaci je dobré mít co nejvíce animací a blikajících obrázků, které přitáhnou pozornost publika. |  |
| Na konci prezentace se už jen rozlučte. Není třeba shrnout nejdůležitější body. Publikum přece není hloupé. |  |
| Při prezentaci jednoduše čtěte jednotlivé slidy, jeden po druhém. |  |
| Během prezentace nikdy aktivně nezapojujte své publikum. Mohli by Vám to celé pokazit. |  |
| Stůjte zády k publiku, čtěte svou prezentaci na plátně nebo interaktivní tabuli. Hlavně se nedívejte publiku do očí. |  |
| Nedávejte žádný prostor na otázky. Publikum by se Vás mohlo zeptat na něco, co nevíte. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.13 Přehled témat |
| *Tematický blok* | 2.2 Tematický blok č.2 (Skupinové prezentace) |
| *Téma* | 2.2.4 Téma 4 (Skupinová prezentace: příprava a realizace) |

# Témata

1. **Můj život na Instagramu: význam a vliv sociálních sítí**
2. **Jak bude vypadat svět za padesát let?**
3. **Prezidentem/tkou na 1 den: co bych udělal/a? (politický program)**
4. **Nový předmět: co se ve škole neučí a mělo by? (prezentace předmětu)**
5. **Jakou školu bych chtěl mít? (Co se mi líbí, co bych chtěl změnit.)**
6. **Co moji prarodiče nemohli/neměli, ale já bych se bez toho neobešel/la?**
7. **Vlastní vynález – prezentace produktu**
8. **Cizí jazyky: radost, nebo nutné zlo? A kolik je dost?**
9. **Prezentace vlastního imaginárního státu (jméno, kde, kolik lidí, z čeho by žil, jak by fungoval.)**
10. **Internet nebo tisk? A potřebujeme vůbec tisk?**
11. **Povolání, která v budoucnu zmizí (technologie, roboti…)**
12. **Konec světa: kdy a jak nastane?**
13. **Je důležité učit se dějepis a znát svou minulost?**
14. **Kdo vyrobil oblečení, které máme na sobě? (slow fashion, udržitelná móda, lidská práva)**
15. **Cestování (pro a proti, jak cestovat, masový turismus, udržitelný cestový ruch)**
16. **Škola základ života (důležitost vzdělání a co by se stalo, kdybych do školy nechodil/a)**
17. **Návrh školního výletu na další rok.**
18. **UFO: Sci-fi, nebo skutečnost?**
19. **Filmy o superhrdinech: proč jsou tak populární?**
20. **Nejdůležitější osoba v českých dějinách?**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.16 Hodnocení anglických prezentací |
| *Tematický blok* | 2.3 Tematický blok č.3 (Prezentace v anglickém jazyce) |
| *Téma* | 2.3.3 Téma 3 (Prezentace v angličtině: provedení) |

# HODNOCENÍ PREZENTACE

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno skupiny:** |  |
| **Délka prezentace** |  |
| **Hlasitost projevu** |  |
| **Srozumitelnost** |  |
| **Postoj a gesta** |  |
| **Úvod do prezentace** |  |
| **Obsah prezentace** |  |
| **Závěr prezentace** |  |
| **Prezentace celkově** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.17 Hodnocení vzdělávacího programu |
| *Tematický blok* | 2.3 Tematický blok č.3 (Prezentace v anglickém jazyce) |
| *Téma* | 2.3.3 Téma 4 (Prezentace v angličtině: provedení) |

# Hodnocení vzdělávacího programu

**JEDNO SLOVO**

**Jaké slovo pro tebe nejlépe ilustruje tvůj pocit, dojem či názor na uvedené oblasti?**

**Na čem bys chtěl/a nejvíce zapracovat a co by ti mohlo pomoci k dalšímu zlepšení?**

**Co se ti (nebo tvé skupině) během programu povedlo a jsi na to hrdý/á?**

**Co tě na vzdělávacím programu nebavilo a udělal/a bys jinak?**

**Co tě na vzdělávacím programu bavilo a přišlo ti přínosné?**

**VÍCE SLOV**

**Zkus si odpovědět na následující otázky.**

**PREZENTOVÁNÍ PŘED PUBLIKEM**

**SPOLUPRÁCE VE SKUPINĚ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Příloha* | 4.18 Výstupní kompetenční dotazník |
| *Tematický blok* | 2.3. Tematický blok č.3 (Prezentace v anglickém jazyce) |
| *Téma* | 2.3.3 Téma 3 (Prezentace v angličtině: provedení a hodnocení) |

# VÝSTUPNÍ DOTAZNÍK

**Učíme se prezentovat 2**

Nyní Tě poprosíme o vyplnění závěrečného dotazníku. Jedná se o dotazník podobný tomu, který jsi vyplňoval/a před začátkem programu *Učíme se prezentovat*, některé otázky jsou dokonce stejné. Cílem dotazníku je zjistit, jestli Ti program přinesl něco nového, jestli Tě bavil a jestli se něco nového naučil/a.

**1) Prezentuješ někdy v současné době?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ano

Prosím uveď, při jakých příležitostech

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ne

**2) Jaké jsou podle tebe nejdůležitější věci, na které je potřeba při přípravě a realizace prezentace myslet?** (*Zkus jich uvést 5, ale nelam si hlavu, pokud Tě jich tolik nenapadne.)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Je pro tebe důležité umět prezentovat v angličtině?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ne, nebudu to v životě potřebovat
* Spíše ne, jsou důležitější věci, na které bych se měl/a soustředit
* Spíše ano, třeba se mi to bude někdy hodit
* Určitě ano, prezentování v angličtině určitě využiji

**4) Uměl/a bys připravit a zrealizovat prezentaci v anglickém jazyce?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ne, nevím jak na to
* Spíš ne, musel/a bych se případně dlouho připravovat
* Spíš ano, zvládl/a bych se připravit, tuším, jak na to
* Ano, to bych zvládl/a, vím jak na to

**5) Víš, jakými anglickými frázemi/větami uvést téma svojí prezentace?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ano

Prosím vypiš je (i když si s nimi nebudeš jistý/á) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Možná, musel/a bych mít u sebe slovník
* Ne, nevím

**6) Myslíš, že dokážeš na tvorbě anglické prezentace pracovat s ostatními?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ne
* Spíše ne
* Spíše ano
* Ano
* Nevím, co taková spolupráce obnáší

**7) Znáš nějaké počítačové nástroje na tvorbu prezentací?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ano

Prosím uveď jaké\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ano, ale nepamatuji si, jak se jmenují
* Ne

**8) Myslíš, že je grafické zpracování prezentace v počítačovém nástroji důležité?** (*Zaškrtni jednu odpověď a svoji odpověď zdůvodni*. *V případě, že nevíš, svoji odpověď zdůvodňovat nemusíš.*)

* Ne
* Spíše ne
* Spíše ano
* Ano

Prosím zdůvodni svoji odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Nevím, nemám na to názor

**9) Umíš vytvořit graficky poutavou prezentaci v nějakém počítačovém nástroji?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ne, nevím jak na to
* Spíš ne, musel/a bych se případně dlouho připravovat
* Spíš ano, zvládl/a bych se připravit, tuším, jak na to
* Ano, to bych zvládl/a, vím jak na to
* Nevím, grafická stránka mi nepřijde důležitá

**10) Představ si, že máš prezentovat o tématu, o kterém toho moc nevíš. Dokážeš si jednoduše vyhledat potřebné informace a zpracovat je do srozumitelné podoby?** (*Zaškrtni jednu odpověď*.)

* Ne, prezentování bych odmítnul/a nebo bych se z něj vymluvil/a
* Spíš ne, bojím se, že bych se ztratil/a v hromadě informací na internetu a prezentace by byla chaotická
* Možná, ale zabralo by mi hodně času rozlišit, na jakých internetových stránkách jsou věrohodné informace, a utřídit vše do jednoduché, srozumitelné podoby
* Spíše ano, myslím, že dokážu rozpoznat, jaké informace na internetu jsou věrohodné a vím, jak hodně informací zpracovat do srozumitelné podoby
* Ano, přesně vím, jak bych při hledání a zpracování informací postupoval/a

**11) Oboduj sám sebe podle toho, jak si myslíš, že umíš/znáš/dokážeš následující věci**. (*Do tabulky doplň ke každému řádku číslo 1 až 10. Nikdo Tě zkoušet nebude, tak se neboj dát jakékoliv číslo.*)

**1 = Tohle vůbec neumím 10 = Tohle umím dobře.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Poradit si s tím, když potřebuju slovíčka nebo fráze v angličtině, ale neznám je. |  |
| 2 | Shrnout text do pár jednoduchých vět v angličtině. |  |
| 3 | Odpovídat na otázky v angličtině, i když předem nevím, o čem se budeme bavit. |  |
| 4 | Hledat si informace na referát na internetu. |  |
| 5 | Vytvořit prezentaci v nějakém počítačovém grafickém nástroji. |  |

**12) Získal/a jsi během vzdělávacího programu nějaké nové znalosti a dovednosti, které bys mohl/a nyní nebo v budoucnu využít?** (*Zaškrtni jednu odpověď*).

* Určitě ne
* Spíše ne
* Spíše ano
* Určitě ano
* Nevím, nedokážu posoudit

**13) Naučil/a ses něco nového v práci na počítači?** (*Zaškrtni jednu odpověď*).

* Ano

(Nepovinné – můžeš nám napsat, co to bylo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ne
* Nevím

**14) Naučil/a ses něco nového v angličtině?** (*Zaškrtni jednu odpověď*).

* Ano

(Nepovinné – můžeš nám napsat, co to bylo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ne
* Nevím

**15) Zaujalo Tě téma správného prezentování a chtěl/a by ses o něm dozvědět více?**

* Určitě ne
* Spíše ne
* Spíše ano
* Určitě ano

Moc děkujeme za vyplnění a přejeme hodně štěstí při budoucím prezentování :)