



Příloha	4.1 Vstupní dotazník
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.1 Téma č. 1 (Prostředí kolem nás)

VSTUPNÍ DOTAZNÍK

Prostředí kolem nás 1

Nyní Tě poprosíme o vyplnění krátkého dotazníku. Nejedná se o školní test, který by hodnotil Tvé znalosti a z kterého bys dostal/a známku. Žádná odpověď tu není ani dobrá ani špatná. Cílem dotazníku je zjistit, jaké jsou tvoje zkušenosti a názory. Tvé odpovědi budou zpracovány anonymně, to znamená, že u nich nebude uvedeno Tvoje jméno a nikdo tedy nebude vědět, jak jsi odpovídal/a.

1) Víš, co to je *brainstorming* a jaká jsou jeho pravidla při skupinové práci? (Zaškrtni jednu odpověď; odpověď Ano prosím zdůvodni. Nevadí, pokud si nejsi úplně jistý/á.)

- Ano

Prosím krátce vysvětlí, co to *brainstorming* je a jaká jsou jeho pravidla: _____

- Ne, nevím

2) U zastávky chybí odpadkové koše a neustále se tam povalují odpadky. Co uděláš? (Zaškrtni jednu odpověď.)

- Nic, není to moje starost.
 Spíš nic, sice mi to vadí, ale nevím, co s tím.
 Něco s tím zkusím udělat. (Odpověz prosím na doplňující otázku)

Co bys udělal/a? Zkus napsat nápady: _____

3) Umíš si zjistit či vyhledat informace o aktuálním dění na radnici?

- Ne, nevím, kde bych to hledal/a.
 Spíš ne, ale nějak bych si s tím poradil/a.
 Spíš ano, tuším, kde to hledat.
 Ano, vím, kde a jak si to zjistit.

4) Znáš nějaké internetové mapy? Jaké? (Zaškrtni jednu odpověď.)

- Ano
Prosím uveď



jaké _____

- Ano, ale nepamatuji si, jak se jmenují.
- Ne

5) Umíš pracovat s internetovými mapami? (Pokud zaškrtněš Ano, napiš, k čemu konkrétně umíš mapy na internetu využít.)

- Ano
Prosím napiš, k čemu umíš mapy na internetu využít: _____

- Ne
- Nevím

6) Potřebuješ si na referát stáhnout obrázek z internetu. Myslíš, že je důležité, z jaké stránky si ho stáhneš? (Zaškrtni jednu odpověď a svoji odpověď zdůvodni. V případě, že nevíš, svoji odpověď zdůvodňovat nemusíš.)

- Ne
- Spíše ne
- Spíše ano
- Ano

Prosím zdůvodni svoji odpověď: _____

- Nevím, nemám na to názor.

7) Dokážeš vytvořit v nějakém počítačovém nástroji (např. PowerPoint) prezentaci, která bude dobře vypadat a která zaujme publikum? (Zaškrtni jednu odpověď a v případě, že jsi odpověděl Spíš ano nebo Ano svoji odpověď zdůvodni.)

- Ne, nikdy jsem to nedělal/a.
- Spíš ne, počítačový nástroj na tvorbu prezentací sice znám, ale nemám s ním moc zkušeností.
- Spíš ano, znám základy práce s počítačovým nástrojem a tuším, na co si dávat pozor.

Napiš důležitá pravidla pro dobře vypadající prezentaci:

- Ano, to bych zvládl/a, dokážu vytvořit dobrou prezentaci v počítačovém nástroji.

Napiš důležitá pravidla pro dobře vypadající prezentaci:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



8) Víš, jak následující slova a fráze říct v angličtině? (Napiš anglický překlad. Pokud nevíš, nevádi, nech kolonku prázdnou.)

Chodník → _____ Za domem → _____

Podchod → _____ Na rohu ulice → _____

Panelový dům → _____ Mezi hřištěm a obchodem → _____

Nádraží → _____ Naproti autobusové zastávce → _____

9) Uměl/a bys připravit a zrealizovat prezentaci v angličtině na téma MY TOWN? (Zaškrtni jednu odpověď.)

- Ne, nevím jak na to.
- Spíše ne, musel/a bych se případně dlouho připravovat.
- Spíše ano, zvládl/a bych se připravit, tuším, jak na to.
- Ano, to bych zvládl/a, vím jak na to.

10) Spěcháš na kroužek a na rušné ulici Tě zastaví skupinka anglicky mluvících turistů s mapou hledající cestu do hotelu. Myslíš, že bys jim dokázal/a pomoci? (Zaškrtni jednu odpověď.)

- Ne, nemám dostatečnou slovní zásobu a kolem je hodně lidí, někdo jim určitě pomůže.
- Spíše ne, jednoduchou angličtinou bych je možná zvládl/a navést, ale radši bych to nechal/a na někom jiném.
- Spíše ano, sice mi možná bude občas chybět slovíčko, ale zkusil/a bych jim pomoci.
- Ano, popsat cestu v angličtině zvládnou a chci jim pomoci.

11) Oboduj sám sebe podle toho, jak si myslíš, že umíš/znáš/dokážeš následující věci. (Do tabulky doplň ke každému řádku číslo 1 až 10. Nikdo Tě zkoušet nebude, tak se neboj dát jakékoliv číslo.)

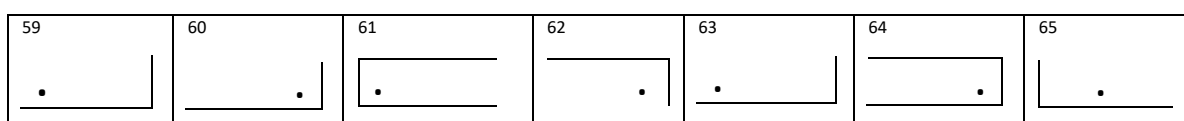
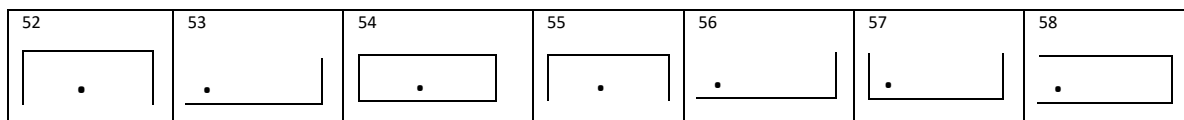
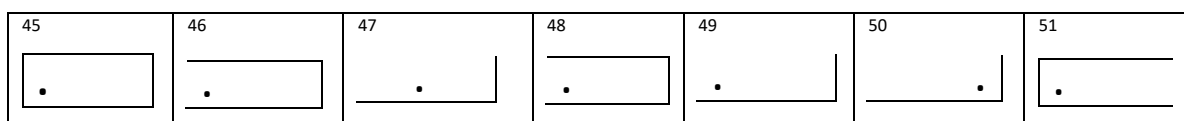
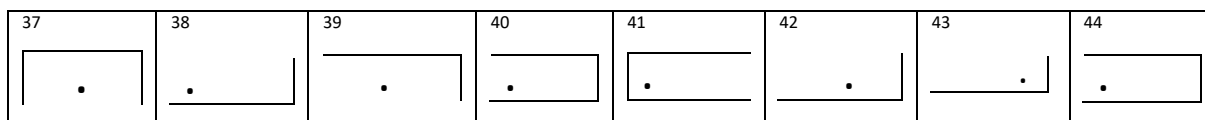
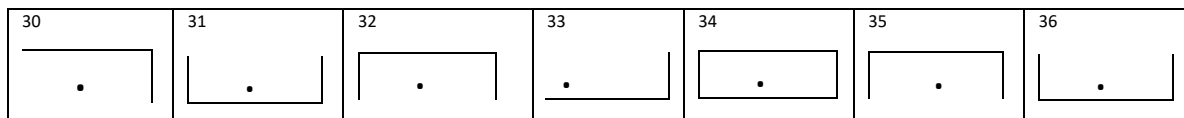
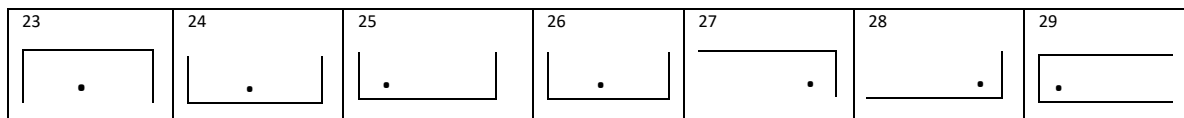
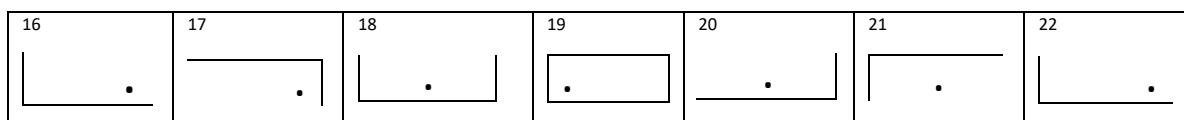
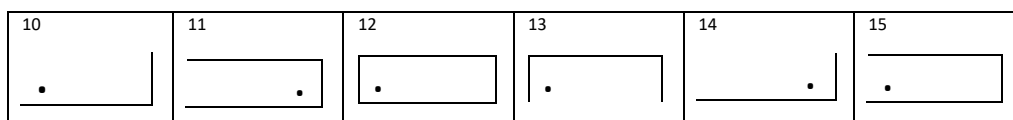
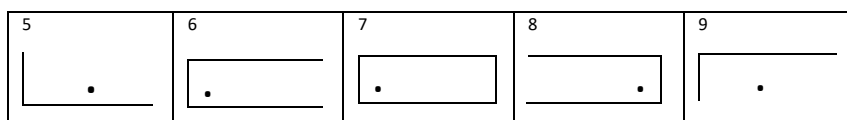
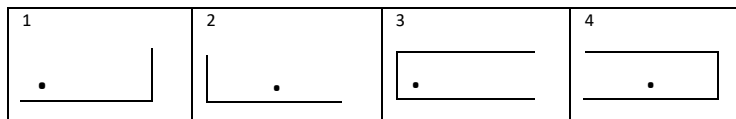
1 – Tohle vůbec neumím

10 – Tohle umím dobře.

1	Poslouchat a přijímat názory ostatních.	
2	Zorganizovat na škole besedu se zastupiteli města.	
3	Změnit pozadí slidy v PowerPointu.	
4	Pracovat s nástrojem „Výstřižek“ v počítači.	
5	Poradit si s tím, když si nejsem jistý/á, jakou předložku v angličtině použít.	
6	Popsat obrázek města v angličtině.	



Příloha	4.2 Zašifrovaný vzkaz
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.1 Téma č. 1 (Prostředí kolem nás)





66	67	68	69	70	71	72
----	----	----	----	----	----	----

73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----

80	81	82	83	84	85	86
----	----	----	----	----	----	----

87	88	89	90	91	92	93
----	----	----	----	----	----	----

94	95	96	97	98	99	100
----	----	----	----	----	----	-----

101	102	103	104	105	106	107
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

108	109	110	111	112	113	114
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

115	116	117	118	119	120	121
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

122	123	124	125	126	127	128
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

129	130	131	132	133	134	135	136
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Příloha	4.3 Kódovací tabulka
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.1 Téma č. 1 (Prostředí kolem nás)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



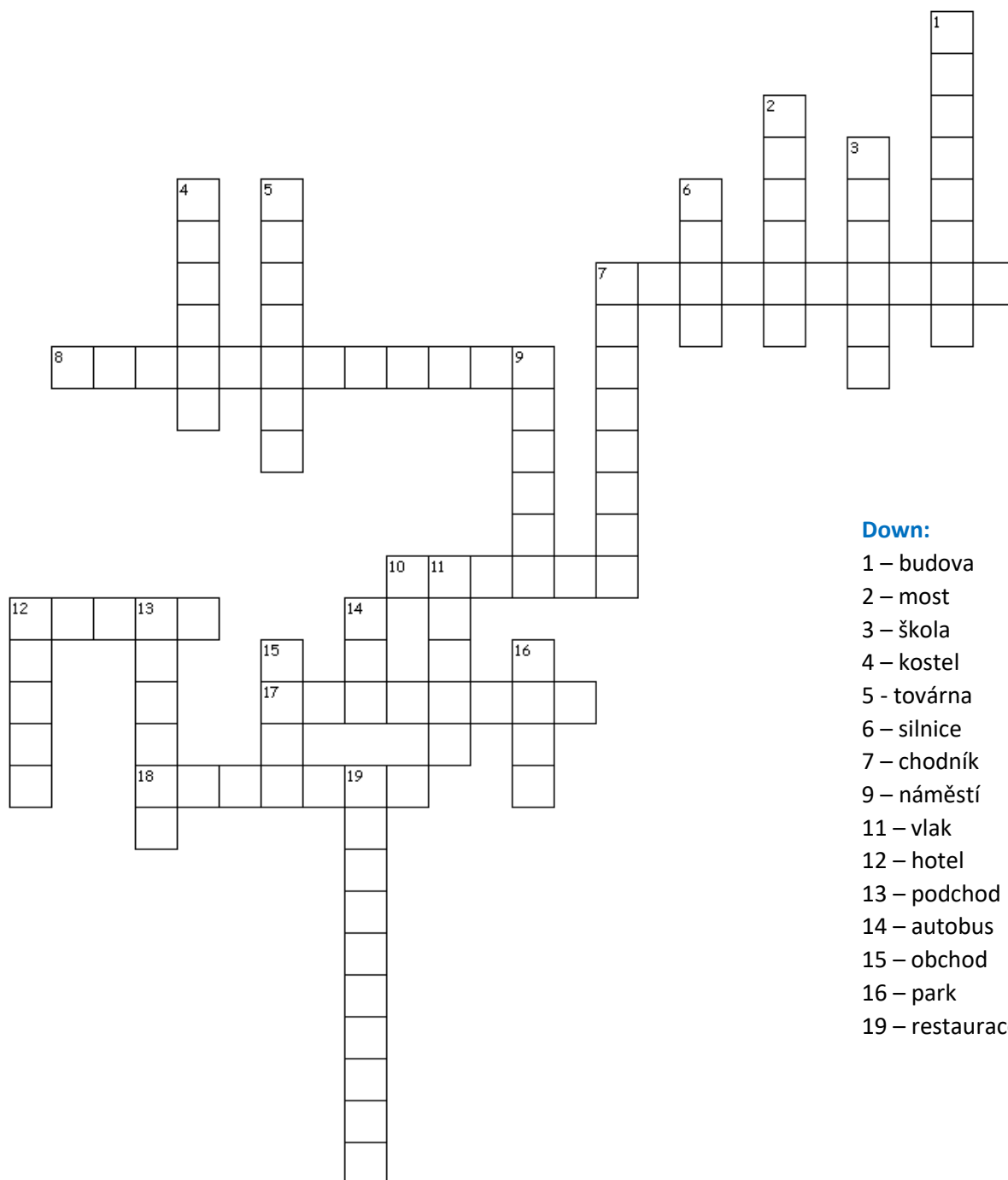
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ABC	DEF	GHCH
IJK	LMN	OPQ
RST	UVW	XYZ



Příloha	4.4 Křížovka
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.1 Téma č. 1 (Prostředí kolem nás)

My town/village



Down:

- 1 – budova
- 2 – most
- 3 – škola
- 4 – kostel
- 5 - továrna
- 6 – silnice
- 7 – chodník
- 9 – náměstí
- 11 – vlak
- 12 – hotel
- 13 – podchod
- 14 – autobus
- 15 – obchod
- 16 – park
- 19 – restaurace

Across:

- 7 – hřiště, 8 – panelák, 10 – ulice, 12 – dům, 17 – nemocnice, 18 - letiště



Příloha	4.5 Osmisměrka
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.1 Téma č. 1 (Prostředí kolem nás)

My town/village

E Q B T E F B S P O T S S U B
P S Z O P N T A J T H L T Y Q
S Q U P A R K F N O P E A U W
M G L O E Z D A S O X T L Y P
Y K B E H M R P A P C O F B T
E R T S Y U I S O F H H F U R
P N O P A T H H Q C U V O I O
N O I T A T S N I A R T K L P
K O S L C V V B R K C Q C D R
F E V T S A E S R O H Y O I I
R R R S R D F M N I A W L N A
N V S Q U A R E E W D D B G Y
L O O H C S K S B N G G Z Q G
P L A Y G R O U N D T C E C L
Q U S V X C S Y W U J L W R O

AIRPORT
BUILDING
FACTORY
HOUSE
SHOP

BLOCK OF FLATS
BUS STOP
HOSPITAL
PARK

BRIDGE
CHURCH
HOTEL
PAVEMENT

PLAYGROUND
ROAD
SQUARE
SUBWAY

RESTAURANT
SCHOOL
STREET
TRAIN STATION



Příloha	4.6 Pravidla pro diskusi
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.2 Téma č. 2 (Druhy map a práce s mapou)

Komunikační pravidla:

Mluví jen jeden.

Mluvíme přiměřeně hlasitě.

Nasloucháme ostatním a snažíme se pochopit podstatu sdělení.

Navazujeme oční kontakt s tím, ke komu hovoříme.

Mluvíme spisovně.

Držíme se tématu a reagujeme k věci.

Sdělení by mělo být srozumitelné.

Komunikační pravidla:

Mluví jen jeden.

Mluvíme přiměřeně hlasitě.

Nasloucháme ostatním a snažíme se pochopit podstatu sdělení.

Navazujeme oční kontakt s tím, ke komu hovoříme.

Mluvíme spisovně.

Držíme se tématu a reagujeme k věci.

Sdělení by mělo být srozumitelné.



Příloha	4.7 Mapa z internetu
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.2 Téma č. 2 (Druhy map a práce s mapou)

Mapa z internetu

- 1) Vyhledejte na internetové mapě mapu vaší obce.
- 2) Vyberte obec/část obce, kterou se budete zabývat v dalších hodinách. Může se jednat o nejbližší okolí vašeho bydliště/školy, pokud je vaše obec velká.
- 3) Domluvte se, jak velká část to bude. Měli byste zachytit hlavní silnice, ulice, klíčové budovy, přírodní lokality, průmyslové zóny, důležité budovy obce...
- 4) Vybranou část zvětšete tak, abyste stále měli zachyceno na mapě vše, co potřebujete.
- 5) Přes nástroj „výstřižek“ vystříhnete mapu a uložíte ji na plochu pod názvem Naše obec.

Mapa z internetu

- 1) Vyhledejte na internetové mapě mapu vaší obce.
- 2) Vyberte obec/část obce, kterou se budete zabývat v dalších hodinách. Může se jednat o nejbližší okolí vašeho bydliště/školy, pokud je vaše obec velká.
- 3) Domluvte se, jak velká část to bude. Měli byste zachytit hlavní silnice, ulice, klíčové budovy, přírodní lokality, průmyslové zóny, důležité budovy obce...
- 4) Vybranou část zvětšete tak, abyste stále měli zachyceno na mapě vše, co potřebujete.
- 5) Přes nástroj „výstřižek“ vystříhnete mapu a uložíte ji na plochu pod názvem Naše obec.



Příloha	4.8 Kreslená mapa
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.2 Téma č. 2 (Druhy map a práce s mapou)

Kreslená mapa

- 1) Vyhledejte na internetové mapě mapu vaší obce.
- 2) Vyberte obec/část obce, kterou se budete zabývat v dalších hodinách. Může se jednat o nejbližší okolí vašeho bydliště/školy, pokud je vaše obec velká.
- 3) Domluvte se, jak velká část to bude. Měli byste zachytit hlavní silnice, ulice, klíčové budovy, přírodní lokality, průmyslové zóny, důležité budovy obce...
- 4) Vezměte si obyčejnou tužku a překreslete mapu na papír velikosti A3. Když budete mít překresleno, obtáhněte vše černou fixou, aby byla mapa viditelná i z větší vzdálenosti. Názvy ulic zapisujte čitelně, čísla domů nepište.

Kreslená mapa

- 1) Vyhledejte na internetové mapě mapu vaší obce.
- 2) Vyberte obec/část obce, kterou se budete zabývat v dalších hodinách. Může se jednat o nejbližší okolí vašeho bydliště/školy, pokud je vaše obec velká.
- 3) Domluvte se, jak velká část to bude. Měli byste zachytit hlavní silnice, ulice, klíčové budovy, přírodní lokality, průmyslové zóny, důležité budovy obce...
- 4) Vezměte si obyčejnou tužku a překreslete mapu na papír velikosti A3. Když budete mít překresleno, obtáhněte vše černou fixou, aby byla mapa viditelná i z větší vzdálenosti. Názvy ulic zapisujte čitelně, čísla domů nepište.

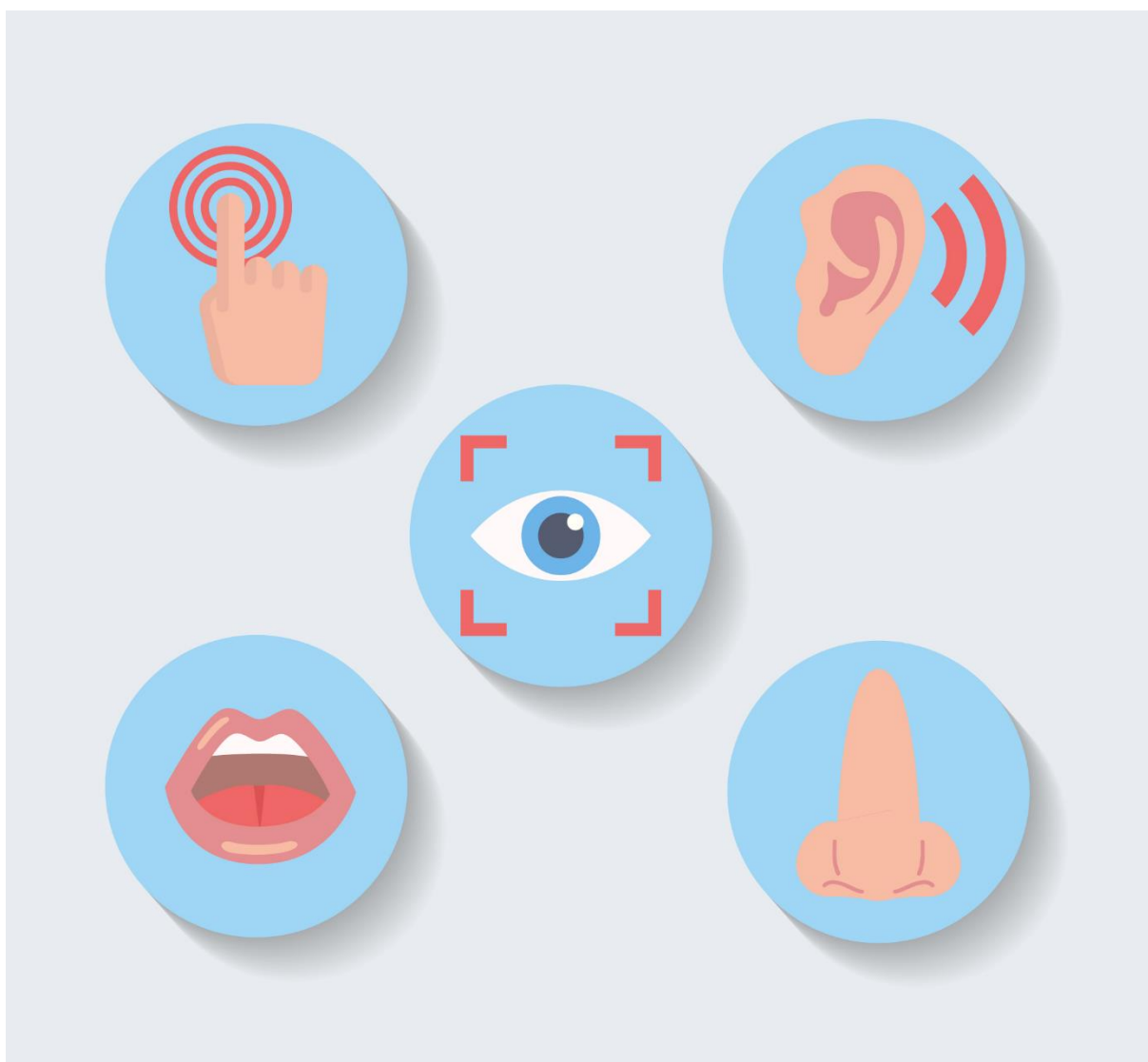
Příloha	4.9 Moje představy
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.4 Téma č. 4 (Co nás trápí v naší obci)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Moje představy



Příloha	4.10 Jak vidím svou obec
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.4 Téma č. 4 (Co nás trápí v naší obci)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jak vidím svou obec

Když se řekne ...	
Vybaví se mi	Slyším
Představuji si	Děším se
Mám radost	Užívám si
Těší mě	Chybí mi
Obávám se	Nepřál/a bych
Přemýšlím o	Uvědomuji si
Ještě zde potřebuji	Chtěl/a bych

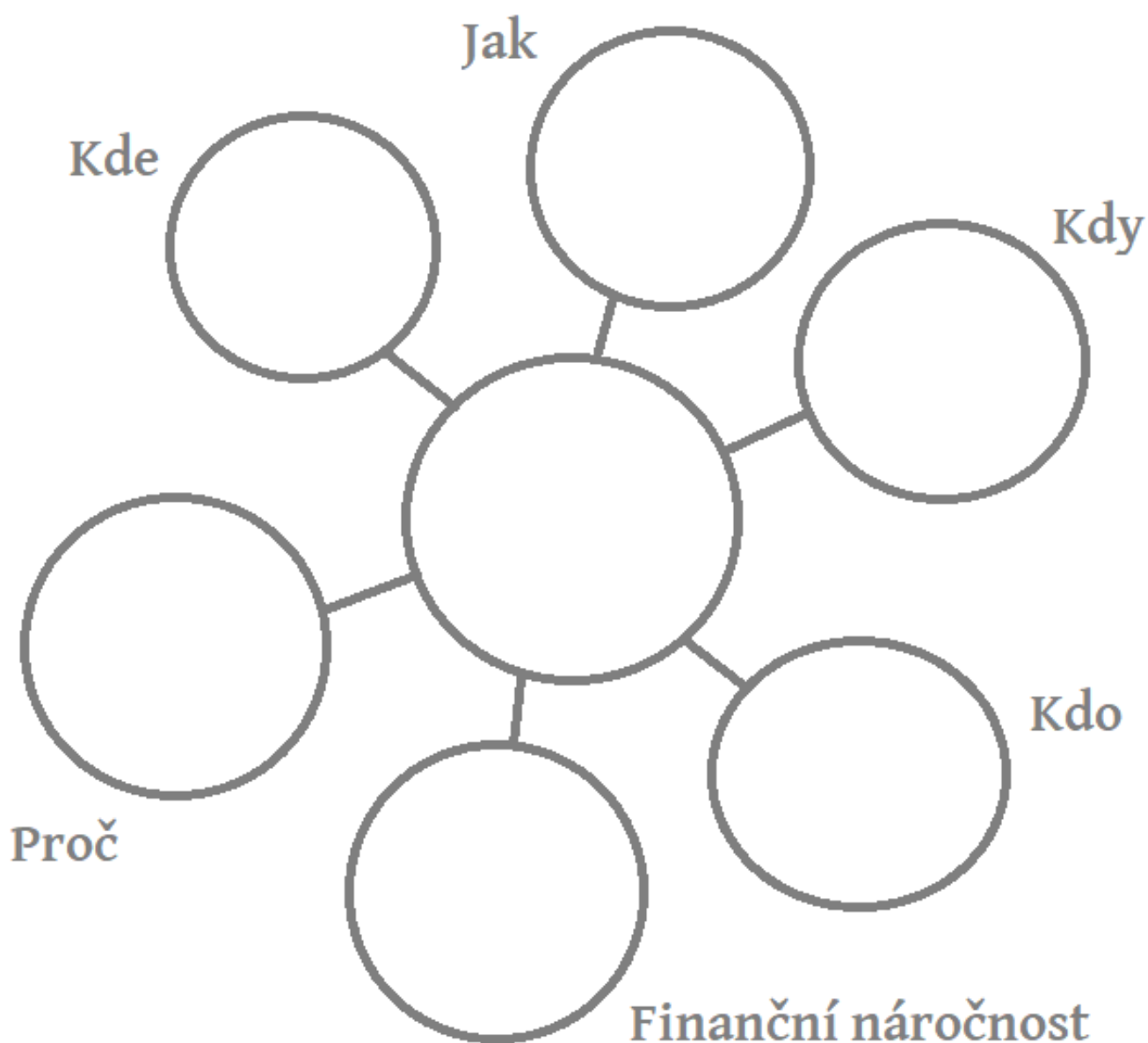


Příloha	4.12 Diskusní kartičky
Tematický blok	2.1 Tematický blok č. 1 (My a prostředí kolem nás)
Téma	2.1.4 Téma č. 4 (Co nás trápí v naší obci)

<p>Ulice Jsou ulice čisté nebo špinavé? Jsou ulice temné?</p>	<p>Nádraží Je vaše nádraží pěkné? Je to bezpečné místo?</p>	<p>Parky Jsou parky uklizené? Jak můžete trávit čas v parku?</p>
<p>Chodníky a silnice Jsou silnice a chodníky všude bezpečné? Co přechody pro chodce - je jich dostatek?</p>	<p>Významné stavby Jak vypadá radnice ve vaší obci?</p>	<p>Doprava Je zde dostatek míst k parkování? Můžete se bezpečně pohybovat na kole?</p>
<p>Zastávky Jsou zastávky autobusu v blízkosti místa, ze kterého odjíždíš?</p>	<p>Čistota Je ve vaší obci dostatek odpadkových košů? Je snadné udržovat čistotu ve vaší obci?</p>	<p>Nápisy Je ve vaší obci snadná orientace díky cedulím, směrovkám?</p>
<p>Osvětlení Jsou u vás v obci nějaká místa, která nejsou dost osvětlená?</p>	<p>Zeleň Mělo by být u vás více stromů, květin? Chtěl/a bys více stromů, květin?</p>	<p>Hřiště Jsou hřiště pro všechny věkové kategorie? Máte mnoho hřišť? Co byste rádi našli na vašich hřištích?</p>
<p>Obchody Máte nějaké obchody v místě vašeho bydliště? Jaký obchod postrádáte vy nebo vaši rodiče?</p>	<p>Volný čas - dospělí Jak mohou tvoji rodiče aktivně trávit volný čas?</p>	<p>„Nábytek v ulicích“ Jak bys popsal/a lavičky, na kterých se může sedět venku? Využíváte je?</p>
<p>Tříděný odpad Třídíš odpad? Máte popelnice s tříděným odpadem často přeplněné?</p>	<p>Volný čas Jak mohou děti a dospívající trávit volný čas ve vaší obci? Je zde nabídka aktivit od různých organizací?</p>	<p>Výzdoba obce Poznáš, že jsou různá roční období, svátky (Vánoce, Velikonoce) podle výzdoby v obci?</p>



Příloha	4.13 Sunshine Outline
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
Téma	2.2.2 Téma č. 2 (Návrhy inovací a řešení)



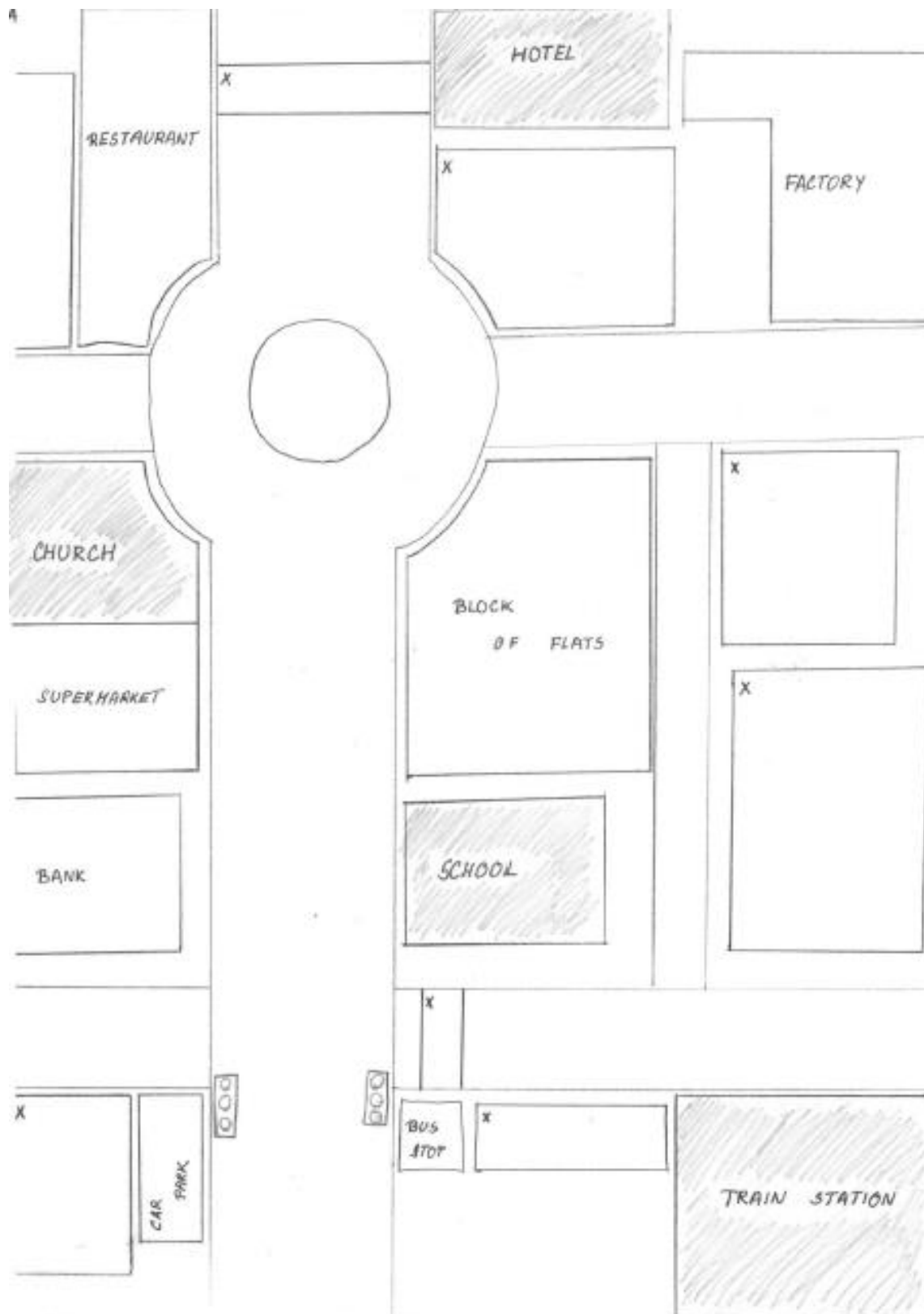


Příloha	4.14 Pexeso
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
Téma	2.2.3 Téma č. 3 (Popis města)

IN FRONT OF	PŘED	OPPOSITE	NAPROTI
NEXT TO	VEDLE	NEAR	BLÍZKO
AT	U	ON THE CORNER	NA ROHU
BETWEEN	MEZI	BEHIND	ZA
IN THE MIDDLE OF	UPROSTŘED	UNDER	POD
IN	V	ON THE LEFT	NALEVO
ON THE RIGHT	NAPRAVO	IN THE CORNER	V ROHU

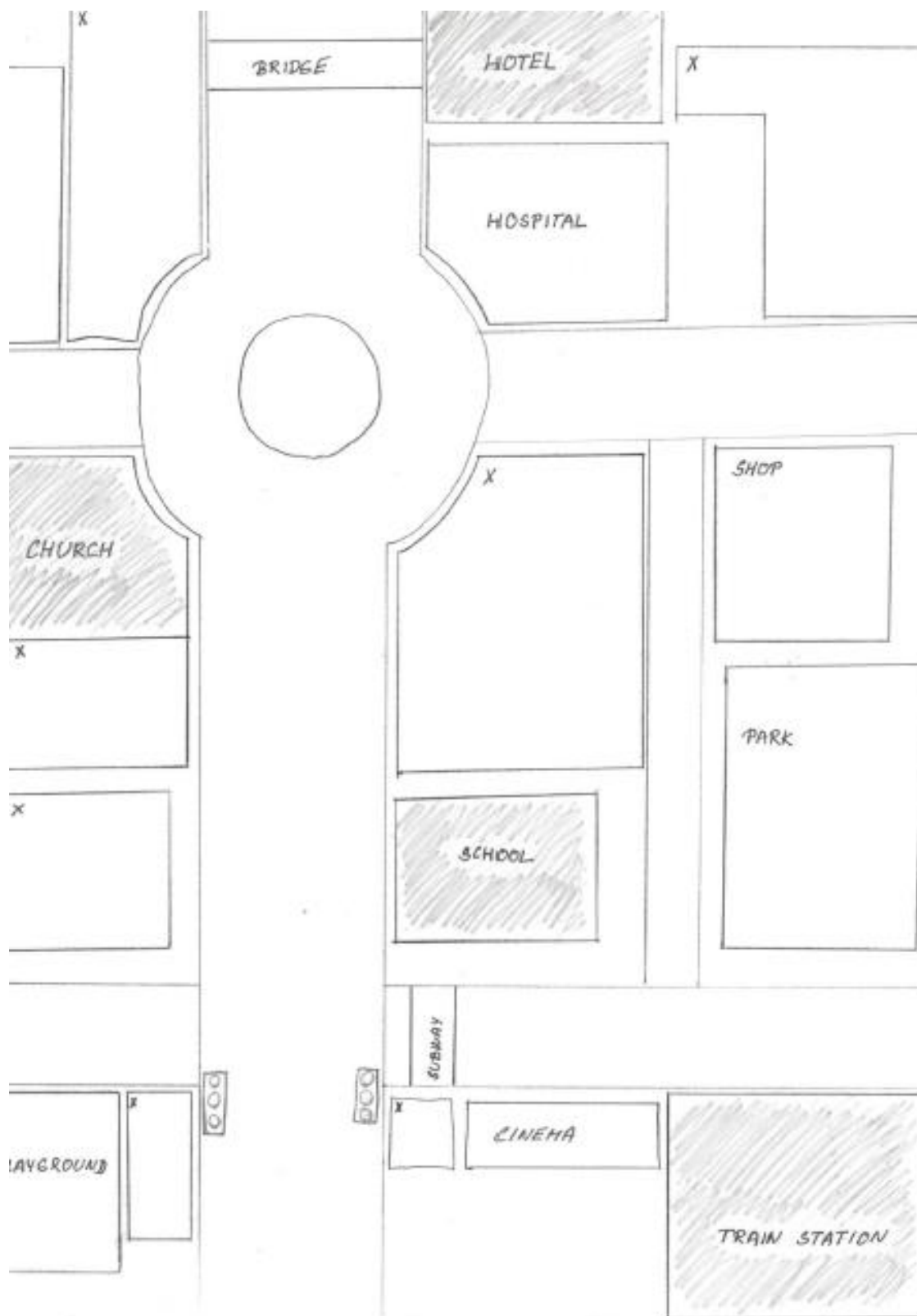


Příloha	4.15 Mapa města A
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
Téma	2.2.3 Téma č. 3 (Popis města)





Příloha	4.16 Mapa města B
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
Téma	2.2.3 Téma č. 3 (Popis města)



Příloha	4.17 Zásady tvorby prezentace
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
Téma	2.2.4 Téma č. 4 (Příprava prezentace)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zásady tvorby správné prezentace

Množství informací

Na snímek nejvíce 5-8 řádků

V řádku nejvíce 5-7 slov

Myšlenky zformulovat do hesel (při ústní prezentaci budou doplněna komentářem)

Více informací rozdělit do více snímků

Písmo

Bezpatkové písmo tučné - například Arial nebo Tahoma

Veškerý text by měl být čitelný kdekoli v místnosti

Pro zvýraznění použít tučný text či barvu písma

Nepoužívat kurzívu, hůře se čte

Foto, obrázek, schéma

Velké, detailní

Dobře viditelné kdekoli v místnosti

Nezapomenout na popisky - co je na fotografii, obrázku apod.

Vzhled

Dodržet jednotný vzhled celé prezentace - pozadí, písmo, barvy

Pozor na pravopisné a gramatické chyby

Nanečisto si vyzkoušet, jak bude prezentace probíhat včetně komentáře

Příloha	4.18 Jak prezentovat
Tematický blok	2.2 Tematický blok č. 2 (Inovace a řešení)
Téma	2.2.4 Téma č. 4 (Příprava prezentace)



Jak prezentovat

- Představit se na začátku, představit téma prezentace
- Mluvit pomalu, zřetelně a hlasitě
- Používat výrazy, kterým rozumí prezentující i posluchači
- Není vhodné mít ruce v kapsách, drbat se ve vlasech, dívat se na podlahu nebo do textu, přehnaně gestikulovat
- Nechat si prostor pro otázky a odpovědi

Jak prezentovat

- Představit se na začátku, představit téma prezentace
- Mluvit pomalu, zřetelně a hlasitě
- Používat výrazy, kterým rozumí prezentující i posluchači
- Není vhodné mít ruce v kapsách, drbat se ve vlasech, dívat se na podlahu nebo do textu, přehnaně gestikulovat
- Nechat si prostor pro otázky a odpovědi

Jak prezentovat

- Představit se na začátku, představit téma prezentace
- Mluvit pomalu, zřetelně a hlasitě
- Používat výrazy, kterým rozumí prezentující i posluchači
- Není vhodné mít ruce v kapsách, drbat se ve vlasech, dívat se na podlahu nebo do textu, přehnaně gestikulovat
- Nechat si prostor pro otázky a odpovědi

Jak prezentovat

- Představit se na začátku, představit téma prezentace
- Mluvit pomalu, zřetelně a hlasitě
- Používat výrazy, kterým rozumí prezentující i posluchači
- Není vhodné mít ruce v kapsách, drbat se ve vlasech, dívat se na podlahu nebo do textu, přehnaně gestikulovat
- Nechat si prostor pro otázky a odpovědi



Příloha	4.19 Zpětná vazba
Tematický blok	2.3 Tematický blok č. 3 (Prezentace)
Téma	2.3.1 Téma č. 4 (Prezentujeme svá řešení)

Zpětná vazba

	Grafická stránka prezentace	Prezentační dovednosti	Obsahová stránka	Celkový dojem
Skupina č.				
1. prezentující	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
2. prezentující	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
3. prezentující	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
4. prezentující	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
5. prezentující	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Silné stránky prezentace, prezentujících:	Povedlo se Zaujalo mě Líbilo se mi Porozuměl/a jsem			
Slabé stránky prezentace:	Ještě bych potřeboval/a V další prezentaci bych se soustředil/a na			
Otázka:				



Příloha	4.20 Výstupní dotazník
Tematický blok	2.3 Tematický blok č. 3 (Prezentace)
Téma	2.3.2 Téma č. 2 (Už víme)

VÝSTUPNÍ DOTAZNÍK

Prostředí kolem nás 1

Nyní Tě poprosíme o vyplnění závěrečného dotazníku. Jedná se o stejný dotazník, který jsi vyplňoval/a před začátkem programu. Cílem dotazníku je zjistit, jestli Ti program přinesl něco nového, jestli Tě bavil a jestli se něco nového naučil/a. Opět se nejedná o test, takže Tě nikdo známkovat nebude a Tvé odpovědi budou zpracovány anonymně, to znamená, že u nich nebude uvedeno Tvoje jméno a nikdo tedy nebude vědět, jak jsi odpovídal/a.

1) Víš, co to je *brainstorming* a jaká jsou jeho pravidla při skupinové práci? (Zaškrtni jednu odpověď; odpověď Ano prosím zdůvodni. Nevadí, pokud si nejsi úplně jistý/á.)

- Ano

Prosím krátce vysvětli, co to *brainstorming* je a jaká jsou jeho pravidla: _____

- Ne, nevím

2) U zastávky chybí odpadkové koše a neustále se tam povalují odpadky. Co uděláš? (Zaškrtni jednu odpověď.)

- Nic, není to moje starost.
 Spíš nic, sice mi to vadí, ale nevím, co s tím.
 Něco s tím zkusím udělat. (*Odpověz prosím na doplňující otázku*)

Co bys udělal/a? Zkus napsat nápady: _____

3) Umíš si zjistit či vyhledat informace o aktuálním dění na radnici?

- Ne, nevím, kde bych to hledal/a.
 Spíš ne, ale nějak bych si s tím poradil/a.
 Spíš ano, tuším, kde to hledat.
 Ano, vím, kde a jak si to zjistit.

4) Znáš nějaké internetové mapy? Jaké? (Zaškrtni jednu odpověď.)

- Ano

Prosím uveď jaké _____

- Ano, ale nepamatuji si, jak se jmenují.
- Ne



5) Umíš pracovat s internetovými mapami? (Pokud zaškrtněš Ano, napiš, k čemu konkrétně umíš mapy na internetu využít.)

- Ano

Prosím napiš, k čemu umíš mapy na internetu využít: _____

- Ne
- Nevím

6) Potřebuješ si na referát stáhnout obrázek z internetu. Myslíš, že je důležité, z jaké stránky si ho stáhneš? (Zaškrtni jednu odpověď a svoji odpověď zdůvodni. V případě, že nevíš, svoji odpověď zdůvodňovat nemusíš.)

- Ne
- Spíše ne
- Spíše ano
- Ano

Prosím zdůvodni svoji odpověď: _____

- Nevím, nemám na to názor.

7) Dokážeš vytvořit v nějakém počítačovém nástroji (např. PowerPoint) prezentaci, která bude dobře vypadat a která zaujme publikum? (Zaškrtni jednu odpověď a v případě, že jsi odpověděl Spíš ano nebo Ano svoji odpověď zdůvodni.)

- Ne, nikdy jsem to nedělal/a.
- Spíš ne, počítačový nástroj na tvorbu prezentací sice znám, ale nemám s ním moc zkušeností.
- Spíš ano, znám základy práce s počítačovým nástrojem a tuším, na co si dávat pozor.

Napiš důležitá pravidla pro dobře vypadající prezentaci:

- Ano, to bych zvládl/a, dokážu vytvořit dobrou prezentaci v počítačovém nástroji.

Napiš důležitá pravidla pro dobře vypadající prezentaci:



8) Víš, jak následující slova a fráze říct v angličtině?

(Napiš anglický překlad. Pokud nevíš, nevádí, nech kolonku prázdnou.)

Chodník → _____ Za domem → _____
Podchod → _____ Na rohu ulice → _____
Panelový dům → _____ Mezi hřištěm a obchodem → _____
Nádraží → _____ Naproti autobusové zastávce → _____

9) Uměl/a bys připravit a zrealizovat prezentaci v angličtině na téma MY TOWN? (Zaškrtni jednu odpověď.)

- Ne, nevím jak na to.
- Spíše ne, musel/a bych se případně dlouho připravovat.
- Spíše ano, zvládl/a bych se připravit, tuším, jak na to.
- Ano, to bych zvládl/a, vím jak na to.

10) Spěcháš na kroužek a na rušné ulici Tě zastaví skupinka anglicky mluvících turistů s mapou hledající cestu do hotelu. Myslíš, že bys jim dokázal/a pomoci? (Zaškrtni jednu odpověď.)

- Ne, nemám dostatečnou slovní zásobu a kolem je hodně lidí, někdo jim určitě pomůže.
- Spíše ne, jednoduchou angličtinou bych je možná zvládl/a navést, ale radši bych to nechal/a na někom jiném.
- Spíše ano, sice mi možná bude občas chybět slovíčko, ale zkusil/a bych jim pomoci.
- Ano, popsat cestu v angličtině zvládnou a chci jim pomoci.

11) Oboduj sám sebe podle toho, jak si myslíš, že umíš/znáš/dokážeš následující věci. (Do tabulky doplň ke každému řádku číslo 1 až 10. Nikdo Tě zkoušet nebude, tak se neboj dát jakékoliv číslo.)

1 – Tohle vůbec neumím

10 – Tohle umím dobře.

1	Poslouchat a přijímat názory ostatních.	
2	Zorganizovat na škole besedu se zastupiteli města.	
3	Změnit pozadí slidy v PowerPointu.	
4	Pracovat s nástrojem „Výstřižek“ v počítači.	
5	Poradit si s tím, když si nejsem jistý/á, jakou předložku v angličtině použít.	
6	Popsat obrázek města v angličtině.	

12) Získal/a jsi během vzdělávacího programu nějaké nové znalosti a dovednosti, které bys mohl/a nyní nebo v budoucnu využít? (Zaškrtni jednu odpověď).

- Určitě ne
- Spíše ne
- Spíše ano
- Určitě ano
- Nevím, nedokážu posoudit